

# I sensi del leggere

Colloqui polifonici sulla Lettura ad Alta Voce



Bolzano

31 Marzo e 1 Aprile 2023

**Nel corso degli ultimi anni la Lettura ad Alta Voce sembra aver riacquisito progressivamente interesse e importanza in ambiti e ambienti anche molto diversi tra loro.**

Si vedano, per esempio, le linee guida proposte dall'*American Academy of Pediatrics* (2017) che raccomandano ai *caregivers* di leggere ad alta voce ai bambini fin dalla primissima infanzia.

Anche nel panorama nostrano si riscontra un interesse sempre crescente verso questa pratica educativa, come testimoniato dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) che evidenziano come la lettura ad alta voce sia anche in linea con gli obiettivi ministeriali.

Nel contesto italiano si sono sviluppate diverse realtà volte a promuovere la diffusione della lettura ad alta voce, tra le quali ci limitiamo a ricordare il movimento **Lettura ad Alta Voce (LaAV)**, che fa capo all'associazione culturale *Nausika*, e ha l'obiettivo di promuovere il benessere mediante una



lettura condivisa, capace di impattare a livello relazionale, e l'intervento **Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza** promosso dalla Regione Toscana in collaborazione con varie partnership, tra le quali l'Università degli Studi di Perugia: una vera e **propria politica educativa**, in quanto mira a rendere la lettura ad alta voce una pratica quotidiana interna al sistema educativo regionale al fine di ridurre la dispersione scolastica (Batini, 2021).

Vogliamo porre all'attenzione del pubblico locale, il significato e le ricadute della pratica della Lettura ad alta voce applicata in contesti e con pubblici anche altamente differenti per composizione e fisionomia.